

অন্ত্যানুপ্রাসের এবং এই অন্ত্যানুপ্রাস সম্বন্ধে হয়েছে শ্রত্যশু-
প্রাসের সহকারিতায়। শ্রত্যশুপ্রাসহীন অন্ত্যানুপ্রাসের উদাহরণ :

“দেবী, তব সি-ধিমুলে দেখা
নব অঙ্গ সি-চুরুরেখা,
তব বামবাহ বেড়ি শঙ্খবলয় তরুণ ইন্দুলেখা।
একি মঙ্গলময়ী মূরতি বিকাশি প্রভাতে দিতেছ দেখা ॥”

—রবি ।

বর্গের প্রথম-দ্বিতীয় (যেমন ত-ধ) অথবা তৃতীয়-চতুর্থ (যেমন দ-ধ) বর্ণের ধ্বনিসাদৃশ শ্রত্যশুপ্রাসের স্থষ্টি করে ; কিন্তু প্রথম-তৃতীয় (ত-দ...), প্রথম-চতুর্থ (ত-ধ...), দ্বিতীয়-চতুর্থ (ধ-ধ...) বা দ্বিতীয়-তৃতীয় (ধ-দ...) করে না । ধ্বনিতন্ত্রের দিক্ থেকে এইটেই স্বাভাবিক ; কারণ, ‘ত-ধ’ বা ‘দ-ধ’ একই ধ্বনির অল্পপ্রাণ (mute) আর মহাপ্রাণ (aspirate) ক্রপ । প্রথম আর তৃতীয় বর্ণকে নিয়ে শ্রত্যশুপ্রাসজাত অন্ত্যানুপ্রাস কচিং দেখা যায় ; বর্ণছটি ‘ক’ আর ‘গ’ । শব্দান্তের হস্ত ‘ক’ (ক) উচ্চারণে কোথাও কোথাও ‘গ’ হ’য়ে যায় বর্ণবিকৃতির ফলে : কাক>কাগ, বক>বগ, শাক>শাগ । পশ্চিম বাঙ্গালায় তত্ত্ব ক্রিয়াপদের অয়েগেও এই বর্ণবিকারটি শোনা যায়—খাক, ঘাক, হোক>খাগ, ঘাগ, হোগ । এই ব্যাপারটিও কাজে লাগিয়েছেন রবীন্দ্রনাথ :

“ভয় কোরো না অলক্ষ্মুগ
মোছে যদি মুছিয়া ঘাক ।”

বলা নিষ্পত্তিয়ে এই ক এখানে গ-বৎ উচ্চারিত ।

বল এবং ড় ধ্বনির অনুপ্রাসও শ্রত্যশুপ্রাস, বর্ণছটি মুর্দ্দগ । এই ছটির শ্রত্যশুপ্রাসের সহকারিতায় অন্ত্যানুপ্রাসের উদাহরণ :

“শ্বির জলে নাহি সাড়া
পাতাগুলি গতিহারা ।”—রবীন্দ্রনাথ ।

“শ্বেত পাথরেতে গড়া
পথধানি ছামা-করা ।”—রবীন্দ্রনাথ ।

কবিতার চরণের মধ্যেও শ্রত্যশুপ্রাসকে শপূর্কসুন্দরভাবে অন্ত অনুপ্রাসের ধাক্কে মিলিয়ে দিয়েছেন রবীন্দ্রনাথ :

“নিরাবরণ বক্ষে তব, নিরাভরণ দেহে
চিকন সোনা-লিথন উষা আকিয়া দিল স্নেহে ।”

—প্রথম চরণে ‘ব-ভ’ শ্রত্যহুপ্রাস ; ‘নিরারণ-নিরারণ’ ছেকাহুপ্রাস ; মিলিতভাবে (‘নিরাবরণ-নিরাভরণ’) সাধারণ অহুপ্রাস। দ্বিতীয় চরণে ‘ক-খ’ শ্রত্যহুপ্রাস ; ‘ন-ন’ বৃষ্ট্যহুপ্রাস ; ‘ইকন-ইখন’ মিলিত সাধারণ অহুপ্রাস। মধুর উদাহরণ !

(থ) অস্ত্যানুপ্রাস ৎ

পঞ্চে পাদান্তের সঙ্গে পাদান্তের, চরণান্তের সঙ্গে চরণান্তের ধ্বনিসাম্যের নাম অস্ত্যানুপ্রাস।

বৈদিক থেকে লোকিক পর্যন্ত সংস্কৃত কাব্যে বৃষ্টচ্ছবি বেশী প্রচলিত। “বৃষ্টম् অক্ষরসংখ্যাত্ম” অর্থাৎ metres regulated by the number of syllables with rhythm but without rhyme! কাজেই পাদান্তগত বা চরণান্তগত ধ্বনিসাম্য যেখানে মিলেছে, সেখানে তাকে ধ্বনিজাত অলঙ্কার অহুপ্রাস ব'লেই গ্রহণ করা হয়েছে। প্রাচীন অলঙ্কারশাস্ত্রে ‘অস্ত্যানুপ্রাস’ ব'লে কিছু নাই।

অস্ত্যানুপ্রাস অনুপ্রাস হ'লেও অনুপ্রাসের অনুশাসন এখানে শিথিল। এখানে স্বরধ্বনিও সম্মানিত। “...স্বরসংযুক্তাক্ষরবিশিষ্টম্” (ব্যঞ্জনম্), বলেছেন বিশ্বনাথ কবিরাজ। আধুনিক ইংরিজি সংজ্ঞাতেও এই ভাবের কথা আরও স্ফুর ক'রে বলা হয়েছে : Rhyme (আমাদের অস্ত্যানুপ্রাস) হ'ল, “likeness between the vowel sounds in the last metrically stressed syllables of two or more lines or sections of lines, and between all sounds, consonant or vowel, that succeed” (Smith)।

অস্ত্যানুপ্রাসে স্বরধ্বনিকে পূর্ণ মর্যাদা দেওয়া ছাড়া উপায় নাই। এমন কি, অহুপ্রাসিত ব্যঞ্জনধ্বনির পূর্ববর্তী স্বাধীন অথবা পরাধীন স্বরধ্বনিকেও অস্ত্যানু-প্রাসে গ্রহণ করতে হবে, যদি এ ধ্বনি সদৃশ হয়। যেমন—

“ধৰা নাহি দিলে ধরিব তুপায়,
কি করিতে হবে বলো সে উপায়,
ঘৰ ভৱি দিব সোনায় রূপায়” —রবীন্দ্রনাথ।

—অস্ত্যানুপ্রাস ‘উপায়-উপায়-উপায়’ ; দ্বিতীয় চরণে ‘উ’ স্বাধীন, প্রথম আর তৃতীয় চরণে পরাধীন : দ্র+উপায়, বু+উপায় অর্থাৎ ‘দ্র’ আর ‘বু’ থেকে ‘উ’-কে ছিনিয়ে নিয়েছি।

বালোকাব্যে শুক্ষ স্বরনির অস্ত্যানুপ্রাপ্ত যথেষ্ট পাওয়া যায় :

- (i) শোন্ শোন্ লো রাজাৰ কি,
তোৱে কহিতে আসিয়াছি,—
কাহু হেন ধন পৱাণে বধিলি একাজ কৱিলি কি।”—কবিরঞ্জন বিজ্ঞাপতি।
- (ii) “কহিল, ‘ওন্দাদজি,
গানেৱ মতো গান শুনায়ে দাও, এৱে কি গান বলে, ছি’।”—ৱৰীশ্বনাথ।
- (iii) “কহিলা কবিৰ স্তৰী,
মাধাৰ উপৱে বাড়ি পড়োপড়ো তাৰ খোজ রাখ কি ?”—ৱৰীশ্বনাথ।
- (iv) “আমাৰ স্বন্দৰ লা
যেবা আসি দিবে পা”—মাধবদাস।
- (v) “মনে মনে ভাবছে কেসৱ থঁ,
ভেমন ক'ৱে কোকন বাজছে লা”—ৱৰীশ্বনাথ।

প্রথম তিনটিতে ‘ই’ ধ্বনিৰ এবং পৱেৱ দুটিতে ‘আ’ ধ্বনিৰ অস্ত্যানুপ্রাপ্ত।

ব্যঙ্গনাশ্রিত না ক'ৱে শুধু স্বৱেই অস্ত্যানুপ্রাপ্ত কৱা যায় :

‘এখন ব'লে যাও গোমাপা থা,
আশেৱ বেলা শুধু আআআ আ।’—শ. চ.

আমাদেৱ আধুনিক কাব্যে, বিশেষ ক'ৱে ধ্বনিৰসিক রবীশ্বনাথেৱ কাব্যে অস্ত্যানুপ্রাপ্ত বহুবিচিত্ৰ ক্লপ লাভ কৱেছে। এৱ জন্ম আমৱা কৃণী মহাকবি জয়দেৱেৱ কাছে। অনন্তকুৱণীয় কাব্য ‘গীতগোবিন্দে’ৰ গানগুলিতে একাক্ষর (monosyllabic), দ্ব্যক্ষর, ত্র্যক্ষর এবং তিনেৱও বেশী অক্ষৱেৱ স্বন্দৰ অস্ত্যানু-প্রাপ্ত চৱণাস্তে, পাদাস্তে, এমন কি পাদাক্ষৰেও অস্তে প্ৰচুৰ রয়েছে। এই-ভাবেৱ এবং আৱেৱ অভিনবভাবেৱ অস্ত্যানুপ্রাপ্তে রবীশ্বকাব্য গুঞ্জনমুখৰ।

শ্ৰেণীবদ্ধ উদাহৰণ :

সহজ পথেৱ অস্ত্যানুপ্রাপ্ত :

- (i) “ৰণ্ণা ! ৰণ্ণা ! স্বন্দৰী ৰণ্ণা !
তৱলিত চলিক। চন্দনৰণ্ণা”—সত্যেশ্বনাথ।
- (ii) “অজানা গোপন গঙ্গে পুলকে চমকি
দাঢ়াবে থমকি”—ৱৰীশ্বনাথ।
- (iii) “ন্মুৰ গুঞ্জিৰ যাও আকুল-অঞ্চল।
বিহৃৎ-চকলা”—ৱৰীশ্বনাথ।

- (iv) “ভাষার মধ্যে তলিয়ে গিয়ে খুঁজিনে ভাই, ভাষাতীত,
আকাশপানে বাহু তুলে চাহিনে ভাই, আশাতীত !”—রবীন্দ্রনাথ।
—অর্ণা-অর্ণা ; অমকি-অমকি ; অঞ্জলা-অঞ্জলা ; আশাতীত-আশাতীত।
স্বরধ্বনিসমেত গ্রহণ করতে হয় একথা আগে বলেছি। শিথিল ভাষায় বলা হয়
'রবি' আৰ 'কবি' মিল হয়েছে। একথা বলা ভূল—'র' আৱ 'ক' অনুপ্রাপ্ত নয়,
'অবি-অবি' অনুপ্রাপ্ত যেমন 'take-sake' রাইম নয়, রাইম 'ake-ake'।
স্বরধ্বনি সর্বত্তই গ্রহণীয়।

ବ୍ରଦୀଜ୍ଞନାଥକଣ୍ଠକ ଖେଳାଛଲେ ସୃଷ୍ଟି ଏକଟି ଅନୁଯାୟୀଭାବେ ଉଦାହରଣ :

“ଶ୍ରାବଣେ ଡେପୁଟିପଳା
ଏ ତୋ କବୁ ନସ୍ତି ସଜା-
ତନ ପ୍ରଥା ଏ ସେ ଅଳା-
ହୃଦୀ ଅନାଚାର ।”— (ଶ୍ରୀଶଚନ୍ଦ୍ର ମହିମଦାରଙ୍କେ ଲିଖିତ ପତ୍ରାଂଶ୍)

ଚିତ୍ର ଅନ୍ୟାନ୍ୟାମ (Composite rhyme)

- (v) “দিঘির কালো জলে সাঁওয়ের আলো বালে।”—রবীন্দ্রনাথ।

(vi) “সঙ্গ্যামুথের সৌরভী ভাষা,
বঙ্গ্যাবুকের গৌরবী আশা...।”—যতীন্দ্রমোহন।

—এ ছুটি একভাবের। প্রথমাংশের ছুটো ক'রে কথা দ্বিতীয়াংশের ছুটো ক'রে
কথার সঙ্গে মিল ঘটিয়েছে : ‘কালো-আলো’, ‘জলে-বালে’ ; ‘সৌরভী-গৌরবী’,
‘ভাষা-আশা’। অত্যেক কথাটা পূর্ণ পদ। ধ্রনিবিচার পর্ববৎ।

- (vii) “এতটুকু ফাকা যেখানে যা পাই
তোমার মূরতি সেখানে ঢাপাই।”—রবীন্দ্রনাথ।

- (viii) “ଆসେ ଗୁଡ଼ ଗୁଡ଼ ବୈଯାକରଣ
ଧୂଲିଭରୀ ଛୁଟି ଲଈବା ଚରଣ”—ବବୀଜ୍ଞନାଥ ।

—(vii)-তে প্রথমাংশে দুটি কথা, দ্বিতীয়াংশে একটি। ‘ষা পাই’ পদহৃটির সমগ্রধ্বনি ‘চাপাই’-এর ধ্বনির সঙ্গে অনুপ্রাপ্তি।

- (viii)-তে ছয়টি ক'রে অক্ষরের (syllable) অস্তিত্বপাস।

সংক্ষেপে, শুটি বৈয়া করণ } অথবা, শুটি বৈয়া করণ }
 হুটি লইয়া চরণ } হুটি লইয়া চরণ }

উপান্ত অনুপ্রাস (Penultimate rhyme)

- (ix) “জমবে ধূলা তানপুরাটার তারগুলাম্ব,
কাটাগতা উঠবে ঘরের ভারগুলাম্ব,...।”—রবীন্দ্রনাথ।

(x) “এমনিধারা একটি চপল পলকসম,
ক্ষণপ্রভাব হাসির একটি ঝলকসম
তিনটি ফাণুন অভ্যাগতের কুঞ্জ দিয়ে
পার হ'ল তার পূজার অর্ধ্যপূঁজি দিয়ে।”
—শ্যামাপদ চক্রবর্তী।

(xi) “কচি কচি হৃষি টুকুকে ঠোট অভিমানভরে ফুলে ওঠে,
নয়নের কুলে অঙ্গাখার দুলে ওঠে।...
‘ছি ছি, থাক থাক, সরো, হবে’খন, খোকনের মান ভাঙি আগে,
ওর হাসিমাখা চুমায় এমুখ রাঙি আগে’।”
—শ্যামাপদ চক্রবর্তী।

—হৃচরণের অন্ত্য শব্দ এক (গুলায়, সম, দিয়ে, ওঠে, আগে) ; অনুপ্রাস
উপাস্ত শব্দে (তার-ছাব, পলক-ঝলক, কুঞ্জ-পূঁজি, ফুলে-দুলে, ভাঙি-রাঙি) ।

সর্বানুপ্রাস (Omnirhyme)

- (xii) “গগনে ছড়ায়ে এলোচুল
চরণে জড়ায়ে বনফুল।”—রবীন্দ্রনাথ।
- (xiii) “সঙ্ক্ষয়ামুখের সৌরভী ভাষা,
বক্ষ্যাবুকের গৌরবী আশা।”—যতীন্দ্রমোহন।
- (xiv) “রঞ্জনীগঙ্কা বাস বিলালো,
সজনী সঙ্ক্ষ্যা আসবি না লো ?”—যতীন্দ্রমোহন।

—‘গগনে-চরণে’, ‘ছড়ায়ে-জড়ায়ে’, ‘এলোচুল বনফুল’ ; ‘সঙ্ক্ষ্যা-বক্ষ্যা’, ‘মুখের-
বুকের’, ‘সৌরভী-গৌরবী’, ‘ভাষা-আশা’ ; ‘রঞ্জনী-সজনী’, ‘গঙ্কা-সঙ্ক্ষ্যা’,
‘বাস বি-আসবি’, ‘লালো-না লো’। অত্যন্ত কৃতিম ; তবু সাহিত্যে রয়েছে যখন,
উদ্ভৃত করতেই হবে। শেষের উদাহরণ তিনটিতে সত্যকার অন্ত্যানুপ্রাস রয়েছে
ব’লেই সর্বানুপ্রাসলক্ষণ-সত্ত্বেও এদের অন্ত্যানুপ্রাসের দলভূক্ত করলাম।

Omnirhyme নামকরণটি আমার নিজের। এ নাম আমি দিয়েছিলাম
১৯৩১ খণ্ডাবে প্রকাশিত আমার ‘Golden Book of Rhetoric and
Prosody’ অঙ্গে ; বহু অনুসন্ধানের ফলে একটি ইংরিজি উদাহরণ আবিষ্কার
করেছিলাম—

“Ripe for rest
Pipe your best”—John Davidson.

একটি অস্তুত উদাহরণ :

“বঙ্গ, বঙ্গ গো,
ভালো হ'তে হেথা মন্দ যে বেশী নাহিক সন্দেহ ”
—যতীজনাথ।

‘উ’কার ‘এ’কার বাদ দিয়ে ‘হ’-কে ‘হো’ (বাঙ্গলামতে প্রকৃত উচ্চারণ এখানে ‘ও’কারান্ত) ধরলে দাঁড়ায় ‘বঙ্গ গো-মন্দ হো’=‘অঙ্গ ও-অন্দ ও’। ‘অ’ছটি স্বাভাবিক ; ‘উ’কার ‘এ’কারকে মূল্য না দিয়ে শুধু ‘হ-ন্দ’ ইংরিজিমতে Consonance আৱ ‘গ-হ’-কে মূল্য না দিয়ে ‘ও-ও’ Assonance। তবে এটা ও ঠিক যে ‘গ’ আৱ ‘হ’-ৰ মধ্যে একটা শ্রতিগত ভাবসাদৃশ্য আছে। ইংরিজির consonance অর্থাৎ স্বরধ্বনিকে মূল্য না দিয়ে শুধু ব্যঞ্জনধ্বনিৰ অন্ত্যান্তপ্রাসেৱ প্ৰয়োগ বাঙ্গলায় কেউ কেউ কৰছেন। ১৩৬০ বঙ্গাদেৱ প্ৰজাসংখ্যা ‘দেশ’ পত্ৰিকা থেকে একটি উদাহরণ দিলাম :

“মনে আছে সেই গ্ৰীষ্মেৱ দিনপঞ্জী।
রোদে ফুটিকাটা ঘাৰ্টেৱ পাঁজৱে
কচি শশেৱ চাৱা ধু’কে মৰে—
ঘৰ্ণি ধূলোয় এসেছে নকল পাঞ্জা
আসেনি প্ৰবল বৰ্ষণে মেঘপুঞ্জ !”—মণীজ্ঞ রায়।

[জয়দেৱ থেকে কয়েকটি উদাহরণ :

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (i) “চল সথি কুঙ্গং | (ii) “ৱচয়তি শয়নং |
| সতিমিৱপুঞ্জং...।” | সচকিতনয়নং...।” |
| (iii) “মধুৱমধুৰামিলী | (iv) “স্থলকমলগঞ্জনং |
| কৃতনৃকৃতকামিলী।” | মম হৃদয়-ৱজ্ঞনং...।” |
| (v) “বৱত্বুগণেন | (vi) “জনকস্থতাকৃতভূষণ |
| অভিকৃতগণেন।” | জিতদূষণ।” |
| (vii) “অহহ ন ঘৰ্যৌ বনম্ | (viii) “অনিলতৱলকুৰজয়ন্মনেন |
| অপি ক্লপঘৰ্যৌবনম্।” | তপতি ন সা কিসলয়ন্মনে |

আধুনিক ইংরিজি কবিতায় অন্ত্যান্তপ্রাসেৱ সঙ্গে সঙ্গে আন্ত্যান্তপ্রাসেৱ প্ৰয়োগ কোনো কোনো কবি কৰেছেন দেখতে পাই :

"*Crude daubs that cavemen would have scorned,
yet fools conspired to praise,
Rude verse less rhythmic, more uncouth, than pristine
bardic lays.*"—Stephen Phillips.

—অস্ত্যাঙ্গুপ্রাস (স্বাভাবিক rhyme) : 'Praise-lays' ; আঞ্চাঙ্গুপ্রাস : 'Crude-Rude'। বাঙ্গলায় এমনি উদাহরণ পেলে তার একটা নাম তো দিতে হবে ; তাই এর নাম দিলাম আঞ্চাঙ্গুপ্রাস। বাঙ্গলা উদাহরণ অবশ্য পেছেছি :

“নর্ষের অবকাশ নাই রে
অগ্নি রঘেছি সদা কর্ষে,
চিঞ্চায় ভুলে থাকি তাই রে
লগ্ন রঘেছে যাহা মর্ষে ।”

—লীলাময় রায় (অনন্দাশঙ্কর) ।

—‘অগ্ন-লগ্ন’ আঞ্চাঙ্গুপ্রাস। ‘কর্ষে-মর্ষে’ অস্ত্যাঙ্গুপ্রাস।

অস্ত্যাঙ্গুপ্রাসহীন বৃত্তচ্ছন্দে রচিত বরকুচির স্ববিধ্যাত কবিতায় অতি সুন্দর আঞ্চাঙ্গুপ্রাস দেখতে পাওছি :

“ইতরতাপশতানি যথেছয়া
বিতর তানি সহে চতুরানন ।
অরসিকেষু রসস্য নিবেদনং
শিরসি মা লিখ মা লিখ মা লিখ ॥”

—আঞ্চাঙ্গুপ্রাস ‘ইতরতা’-‘(ব্ৰ)ইতর তা’।

ৱৰীজনাথেৱ

- (i) “বাঁকিৱে ভুক পাকিৱে চকু বিনু বললে খেপে”
- (ii) “নিৱাবৱণ বক্ষে তব নিৱাবৱণ দেহে”
—এ দুটিতে পাদগত আঞ্চাঙ্গুপ্রাস। আৱ,
- (iii) চিকল সোনা-লিখন উষা আৱিয়া দিল স্বেহে”
—এটিতে পাদার্জিগত আঞ্চাঙ্গুপ্রাস।

(গ) বৃত্তচ্ছুপ্রাস ॥

Pr. কৃতপক্ষে সকল অঙ্গুপ্রাসই বৃত্তচ্ছুপ্রাস, কাৱণ একই ব্যঞ্জনধৰনিৰ বৃত্তি কৰেছি। বৃত্তি—repetition) অঙ্গুপ্রাসমাত্ৰেই প্রাণ। অঙ্গুপ্রাস-প্ৰসংকে বিশেষ ধ' ‘বৃত্তি’ কথাটি প্ৰথম যোগ কৰেন অষ্টম শতাব্দীৰ উৎট। তাঁৰ ই' মানে বলাৰ ভঙ্গী ; একাশেৱ কল্পেৱ দিক্টাই তাঁৰ কাছে ছিল বড়।

তাঁর তিনিরকম বৃত্তির নাম ‘পরুষা’, ‘উপনাগরিকা’ আর ‘গ্রাম্যা’ (পরবর্তী কালের ‘কোমলা’)। এদের মধ্যে ‘উপনাগরিকা’-র আসন সকলের উর্ধ্বে, কারণ তুলনায় সে নগরবাসিনী বিদ্যুৎ বনিতার মতন। উল্টটের মতে—

(i) “সহসা বাতাস ফেলি গেল খাস শাখা ছুলাইয়া গাছে” (রবীন্দ্রনাথ)
‘পরুষা’র উদাহরণ, কারণ এতে ‘শ-স’ ধ্বনির প্রাধান্ত ;

(ii) “জলিতগীতি কলিতকঞ্জালে” (রবি) ‘গ্রাম্যা’র উদাহরণ তরল
‘ল’ ধ্বনির প্রাধান্ত ব’লে ; আর ‘উপনাগরিকা’র উদাহরণ :

(iii) “কুন্দবরণ শুন্দর হাসি” (রবি) বা “কিঙ্গিণী করকক্ষণ মৃহু বাঙ্গত
মনোহারী” (জগদানন্দ) অনুমানিকমধুর একই ব্যঞ্জনধ্বনির আবৃত্তি ব’লে।

কেউ কেউ ‘বৈদভী’ বীতির সঙ্গে ‘উপনাগরিকা’র, ‘পাঞ্চালী’র সঙ্গে
‘গ্রাম্যা’র (কোমলার) এবং ‘গৌড়ী’র সঙ্গে ‘পরুষা’র সম্বন্ধ স্থাপন করলেন।

কেউ কেউ ভরতমুনির নাট্যশাস্ত্রের “বৃক্ষঘঃ কাব্যমাত্রকাঃ”-র আকর্ষণে
আনলেন তাঁর ‘কৈশিকী’, ‘ভারতী’ ইত্যাদি বৃত্তিকে। উল্টটের ‘বৃত্তি’ আর
ভরতমুনির ‘বৃত্তি’র মিলন ঘটল রসসাগরসম্মে। আনন্দবর্ধন বললেন,
উপনাগরিকা ইত্যাদি শব্দাশ্রয়া বৃত্তি আর কৈশিকী ইত্যাদি অর্থত্বসংবন্ধী
বৃত্তি (ধ্বন্তালোক ৩।৪। বৃত্তি)। ভরতমুনির “কৈশিকী প্রকল্পেপথ্যা শৃঙ্গার-
রসসম্ভবা”-র অনুসরণে অভিনবগুণ বললেন, উপনাগরিকা-নামক “অহুপ্রাস-
বৃত্তিঃ শৃঙ্গারাদো বিশ্রাম্যতি। পরুষা ইতি দীপ্তেষু রৌজ্বাদিষ্যু। কোমলা
ইতি হাশ্চাদো।”

সেই সময় থেকেই বৃক্ষ্যমুপ্রাসের ‘বৃত্তি’ কথাটার অর্থ হ’য়ে গেছে
রসের অনুগত্য এবং এর সংজ্ঞা করা হচ্ছে এই ব’লে—

রসানুগত অনুপ্রাসের নাম বৃক্ষ্যমুপ্রাস।

এ সংজ্ঞার অযোজন ছিল ব’লে মনে করি না, কারণ কবির স্থিতিতে সকল-
রকম অহুপ্রাসই রসানুগত অনুপ্রাস আর অকবির হাতে তথাকথিত বৃক্ষ্যমু-
প্রাসও অট্টহাস।

বৃক্ষ্যমুপ্রাস-সম্বন্ধে চারটি কথা মনে রাখতে হবে :

প্রথম—একটিমাত্র ব্যঞ্জনবর্ণ দ্রুবারমাত্র ধ্বনিত হবে :

(i) “নাহি চাহি নিরাপদে রাজভোগ নব”—রবীন্দ্রনাথ।

—‘হ’ এবং ‘ব’ মাত্র দ্রুবার ক’রে ধ্বনিত হয়েছে।

(ii) ‘বঞ্চলবনে মঙ্গমধুর কলকঠের তরল তান—শ. চ.

—‘ব’, ‘ম’, ‘ক’ এবং ‘ত’ মাত্র দ্রুবার ক’রে ধ্বনিত হয়েছে।